

**Общее время выполнения заданий 2 тура: 120 минут**

**АУДИРОВАНИЕ И ПИСЬМО (ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ)**

**Задание 1-10.** Прослушайте текст. Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (А), какие неверны (В) и о чем в тексте не сказано, то есть, на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (С).

№	Задание	А	В	С
1	Die Konkurrenz lässt alle deutschen Autobauer sich mit dem Thema Umweltfreundlichkeit befassen.			
2	Leichtere Autos verbrauchen weniger Treibstoff .			
3	Der neue Werkstoff Karbon hat dem Aluminium den Vorteil, dass es leichter zu produzieren ist.			
4	Alle großen Autokonzerne in Deutschland arbeiten mit den Energieträgern Wasser und Wind, damit kein Kohlendioxid ausgestoßen wird.			
5	Der Autoverkehr in Deutschland trägt viel zur Reduzierung von CO2 bei, denn bei den meisten Deutschen große luxuriöse Fahrzeuge mit vielen PS beliebt sind.			
6	Ein großer Erfolg der deutschen Autohersteller ist nach der Meinung von Ralf Fücks der weitgehende Verzicht auf Kohlenstoff als Energieträger.			
7	Deutschland strebt danach, den Ausstoß klimaschädlicher Gase zu verringern, Vermindern, begrenzen.			
8	Mit durchschnittlicher Massenware werden die deutschen Automobilbauer in Zukunft kein Geld verdienen können.			
9	Über achtzig Prozent luxuriöser, sehr teurer Fahrzeuge stammen aus der Produktion deutscher Autohersteller.			
10	Ralf Fücks meint, dass „Premium“ in Zukunft nicht mehr Hochtechnologie und hochwertiges Design, sondern vor allem „öko“ heißt.			

**Задание 11.** Напишите абзац по тематике аудирования. Объем текста должен составлять **100-120 слов**. В своём тексте обозначьте проблему, приведите аргументы и дайте заключение.

**Schreiben Sie (als Reaktion auf den gehörten Text) einen kleinen Text (ein Abstract):**

- erklären Sie das Problem
- bestätigen Sie Ihre Position mit Argumenten
- fassen Sie Ihre Ideen zusammen

Bei der Beurteilung wird unter anderem darauf geachtet

- ob Sie alle angegebenen Inhaltspunkte berücksichtigt haben,
- wie korrekt Sie schreiben,

– wie gut Sätze und Abschnitte sprachlich miteinander verknüpft sind.

## ЛЕКСИКА

**Задания 12-16.** В заданиях **12-16**, подберите **одно** такое слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого из трёх предложений.

*Пример:* Ich muss \_\_\_\_\_, dass ich mich geirrt habe.

Sie müssen noch Salz und Knoblauch \_\_\_\_\_, sonst schmeckt der Braten nicht.

Wir möchten Ihnen noch ein Probefläschchen Parfüm \_\_\_\_\_, das ist gratis.

*Antwort:* zugeben

**12.** Kannst du mir bitte einen Zehneuroschein in zwei Fünfer \_\_\_\_\_?

Seine Stimmung, seine Miene konnte sehr schnell \_\_\_\_\_ wie das Wetter im Mai.

Max kommt. Er sieht ganz müde aus. Wir \_\_\_\_\_ nur wenige Worte und er geht schlafen Ich bleibe wieder allein.

**13.** \_\_\_\_\_ wie du fallen doch immer auf die Füße!

Die Sache als \_\_\_\_\_ wäre nicht schwer.

\_\_\_\_\_ Taten sind gar nicht akzeptabel!

**14.** Ich hatte keine \_\_\_\_\_, die Mutter über mein Gespräch mit Herrn Freud zu informieren.

Sophie hat mit \_\_\_\_\_ ihren Regenschirm vergessen, das ist mir klar. Deswegen sollte sie nach Hause zurückkehren und hatte gerade genug Zeit, den Brief zu verstecken.

Sie müssen mir verzeihen, ich habe das wirklich ohne \_\_\_\_\_ getan.

**15.** Es ist beschlossene \_\_\_\_\_: Wir ziehen um!

Zwei Menschen lieben einander: Das ist doch die natürlichste, einfachste, selbstverständlichste \_\_\_\_\_ der Welt!

Peter kann arbeiten oder studieren, das ist seine \_\_\_\_\_, das geht keinen anderen etwas an.

**16.** Sie \_\_\_\_\_ jetzt vor einer wichtigen Entscheidung: Arbeiten oder studieren?

Ich war ganz allein. Es war still im Zimmer, die Zeit schien \_\_\_\_\_ zu bleiben.

\_\_\_\_\_ dir diese Klamotten oder nicht – das spielt keine Rolle! Wir haben sowieso kein Geld für sie.

## ГРАММАТИКА

**Задания 17-21.** В заданиях **17-21**, используя **указанное слово**, дополните каждое предложение таким образом, чтобы оно соответствовало по смыслу предложению-основе. Используйте от **трёх до шести слов**, включая **указанное**. Форму данного слова менять нельзя.

*Пример:* Ich möchte gerne wissen, ob Maria einen Job gefunden hat!  
gespannt

Ich \_\_\_\_\_, ob Maria einen Job gefunden hat!

*Ответ:* Ich **bin gespannt**, ob Maria einen Job gefunden hat!

**17.** Nachdem die Sonne untergegangen ist, kommen aus der Tiefe des Meeres schreckliche Monster.

**Sonnenuntergang**

\_\_\_\_\_ kommen aus der Tiefe des Meeres schreckliche Monster.

**18.** Um seine Schuld zu beweisen, wurden zahlreiche Zeugen verhört.

**Beweis**

\_\_\_\_\_ wurden zahlreiche Zeugen verhört.

**19.** Obwohl Alexandra eine Hochschulbildung hat, kann sie keinen Job finden.

**trotz**

\_\_\_\_\_ kann Alexandra keinen Job finden.

**20.** Heinrich Heine hat dieses berühmte Gedicht 1844 verfasst.

**wurde**

Dieses berühmte Gedicht\_\_\_\_\_.

**21.** Ich habe meine Geldtasche verloren, darum kann ich kein Taxi nehmen.

**wenn**

Ich \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ich meine Geldtasche nicht verloren hätte.

**УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ**

**Задания 22-26.** В заданиях **22-26**, заполните каждое предложение с помощью подходящего по смыслу фразеологизма из рамки.

<b>A</b> auf die lange Bank schieben	<b>F</b> aufs Spiel setzen
<b>B</b> Schwein haben	<b>G</b> sich den Kopf zerbrechen
<b>C</b> die erste Geige spielen	<b>H</b> ins Schwarze treffen
<b>D</b> ins kalte Wasser springen	<b>I</b> jemandem die Daumen drücken
<b>E</b> außer Acht lassen	<b>J</b> über den eigenen Schatten springen

**22.** Er will bei öffentlichen Anlässen immer \_\_\_\_\_.

**23.** Außerdem ist die Rolle Deutschlands nicht \_\_\_\_\_.

**24.** Die Regierung will auch diesmal die Lösung der wichtigsten Probleme des Landes \_\_\_\_\_.

**25.** Darüber müssen wir uns nicht \_\_\_\_\_.

**26.** Wir werden \_\_\_\_\_ und alle Hebel in Bewegung setzen, um die absehbare Katastrophe noch zu verhindern.

## ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Stellen Sie sich vor, Sie sind Journalist/in und arbeiten an einem illustrierten Artikel. Überlegen Sie sich Sie: für welche Zeitschrift schreiben Sie? Was ist Ihre Zielgruppe – Kinder, Jugendliche oder Erwachsene? Zu welchem Thema möchten Sie schreiben?

Für Ihren Artikel brauchen Sie 6 Bilder (Wählen Sie diese aus der Tabelle unten)

- Denken Sie an die Zeitschrift (an die Zielgruppe).
- Erfinden Sie den Titel für Ihren Artikel.
- Schreiben Sie eine Einleitung (für die Einleitung brauchen Sie kein Bild).
- Wählen Sie 6 Bilder für den Artikel, ordnen Sie sie an und schreiben Sie je 2-4 Sätze zu jedem Bild.
- Schreiben Sie den Schlussteil (für den Schlussteil brauchen Sie kein Bild).

Der Umfang Ihres Textes: 220-360 Wörter.



A



B



C



D



E



G



H



I



J



K



L





